

Vezetői program

A Közép-magyarországi ASzC Liphay Béla Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégiumban igazgatói munkakör betöltésére
2026.07.02-től 2031.07.01-ig

Pályázat kiírója: Közép-magyarországi Agrárszakképzési
Centrum
Intézményfenntartó: Agrárminisztérium

Készítette: Filkor Lajos
Cím: 3170 Szécsény, Madách út 25.
Tel.: (20)4653105
E-mail: igazgato@lipthay.hu

Kelt: Szécsény, 2026.01.29.

Tartalomjegyzék

I. Bevezető, személyes gondolataim	3
II. Helyzetelemzés	4
II.1 Általános adatok	4
II.3 Személyi feltételek	5
II.4 Ami elgondolkodtató	7
III. Célmeghatározás tömören	7
IV. Fejlesztési program, jövőkép.....	8
IV.1. Épületek	8
IV.2. Képzési szerkezet.....	11
IV.2.1 Induló képzéseink.....	13
IV.2.2 Felnőttképzés, Növényvédelmi drónpilóta képzés.....	13
IV.2.3 Autósiskola	14
IV.2.4 Minőségirányítási Rendszer	15
IV.3. Az Erasmus+ program	16
IV.4. A tangazdaság fejlesztése	16
IV.4.1 Gyakorlatorientált szakképzés.....	16
IV.4.2 Növénytermesztés.....	17
IV.4.3 Állattartás	18
IV.4.4 Gépészet	19
IV.4.5 Tancukrászat, tanpékség.....	19
V. Összegzés.....	20

I. Bevezető, személyes gondolataim

Miért akarom folytatni 18 év után is a Közép-magyarországi ASzC Liphay Béla Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium igazgatói feladatainak ellátását?

A legfontosabb okok:

- Vezető kollégáimmal tudjuk, hogy sikerült jó irányba terelni az iskolát. Nagyon jó indikátora munkánknak a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal 2026 évre vonatkozó TOP 100 Technikumi RangSORA, amiben intézményünk a 92. helyet foglalja el. Ez egy óriási siker számunkra, de érzünk még magunkban erőt a további kihívások megoldására is. Véleményünk sok ponton egyezik, sikerült megfogalmazni újabb és újabb közös célokat. Részben a bátorításuk, ösztönzésük, a közös munka folytatása iránti igényük is szerepet játszott döntésemben.
- Szeretem az iskolánkat, az iskolámat. Talán nem túl fennkölt szavak ezek, hogy magaménak érzem, hiszen itt töltöttem a középiskolás éveimet, itt érettségiztem, az egyetemi tanulmányaim után itt álltam munkába, itt lettem iskolavezető és már a 36. tanéveimet tölthetem itt. Szerencsésnek érzem magam, hiszen nagyszerű munkatársak között, kivételes képességű és munkabírási vezetői gárda tagjaként érlelődhettem igazgatóvá.
- A megszerzett tapasztalataim birtokában úgy érzem, hogy intézményvezetőként egyre többet tudok adni az iskolánknak és a szakképzési centrumunknak. Persze mind ehhez, számítok a kollégáim és a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum vezetőségének, munkatársainak segítségére, támogatására, hiszen iskolánk eredményességének javítását csak összehangolt csapatmunkával, közösen érhetjük el.
- Véleményem szerint a mai viszonyok között olyan vezetői menedzsmentre van szükség, ami kihasználva az informatika nyújtotta lehetőségeket, a vezetést **hatékonyan** tudja megvalósítani. Aki ismer, tudhatja, hogy a hatékonyan szót miért emeltem ki, ez életem vezérfonala!

Tudatosan készülök minden feladatom megvalósítására, hogy a tőlem telhető legjobbat tudjam nyújtani.

- Mindig keresem a szakmai kihívásokat, ez belső késztetés nálam. Nincs ez másképp most sem, de „szerencsésnek” is érzem magam jelen helyzetben, mivel két szakmám, a mezőgazdasági gépészmérnök és a számítástechnikai programozó „találkozott” a precíziós mezőgazdasági technológiákban. Úgy érzem, mintha a precíziós technológiákat „nekem találták volna ki”! Nagyon sok lehetőséget látok ezen a téren az iskola további fejlődéséhez.
- Meggyőződésem, hogy senki sem attól lesz jó iskolaigazgató, hogy ír egy pár oldalas általánosságokkal teli vezetői programot, hanem attól, hogy megvannak a képességei a vezetői munkára. Én érzek magamban kellő elhivatottságot és ambíciót intézményünk további vezetésére.

II. Helyzetelemzés

II.1 Általános adatok

Az intézmény neve, székhelye, típusa, szakképzési centruma, fenntartója

- Közép-magyarországi ASzC Liphay Béla Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
- 3170 Szécsény, Haynald L. utca 11.
- Szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény, a szakképzési centrum jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége
- Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum
- Agrárminisztérium

Telephelyei

- 3170 Szécsény, Kossuth L. út 18. Tankonyha
- 3170 Szécsény, Rimóci út 672/4 hrsz. Tanműhely
- 3170 Szécsény, Külterület 016 hrsz. Tangazdaság

II.2 Tárgyi feltételek

A székhelyet is jelentő „A” épület mellett még három telephellyel rendelkezünk. Ezen kívül a testnevelés órák a városi sporttelepen tarthatók. Az egyes épületek szétszórtsága adja az egyik legnagyobb kihívást, az iskolában folyó munka összehangolásához.

Az épületek állagmegóvása és felújítása soha meg nem szűnő feladat. Épület energetikai fejlesztéseink rendkívül jól haladnak, jelenleg a kollégium és a fő épületünk fűtése hibrid napelemes rendszerrel támogatott hőszivattyúkkal történik, minimalizálva a rezes kiadásainkat. A tanműhely és a tangazdaság igényel még épületenergetikai beruházásokat.

Informatikai eszközparkunk folyamatosan korszerűsödik, ami a precíziós mezőgazdasági technológiákhoz kapcsolódó térinformatika és dróntechnológia oktatásának fontos eleme.

A szakmai gyakorlati oktatás eszközszerében soha nem látott fejlesztést tudunk végrehajtani. A VP1-1.2.1-23 kódszámú, „Bemutató üzemi programok a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrumban” című projekt keretében intézményünk közel fél milliárd forint értékben jutott hozzá a legkorszerűbb precíziós mezőgazdasági technológiát képviselő eszközökhöz, amit ez úton is köszönök a KMASzC vezetésének!

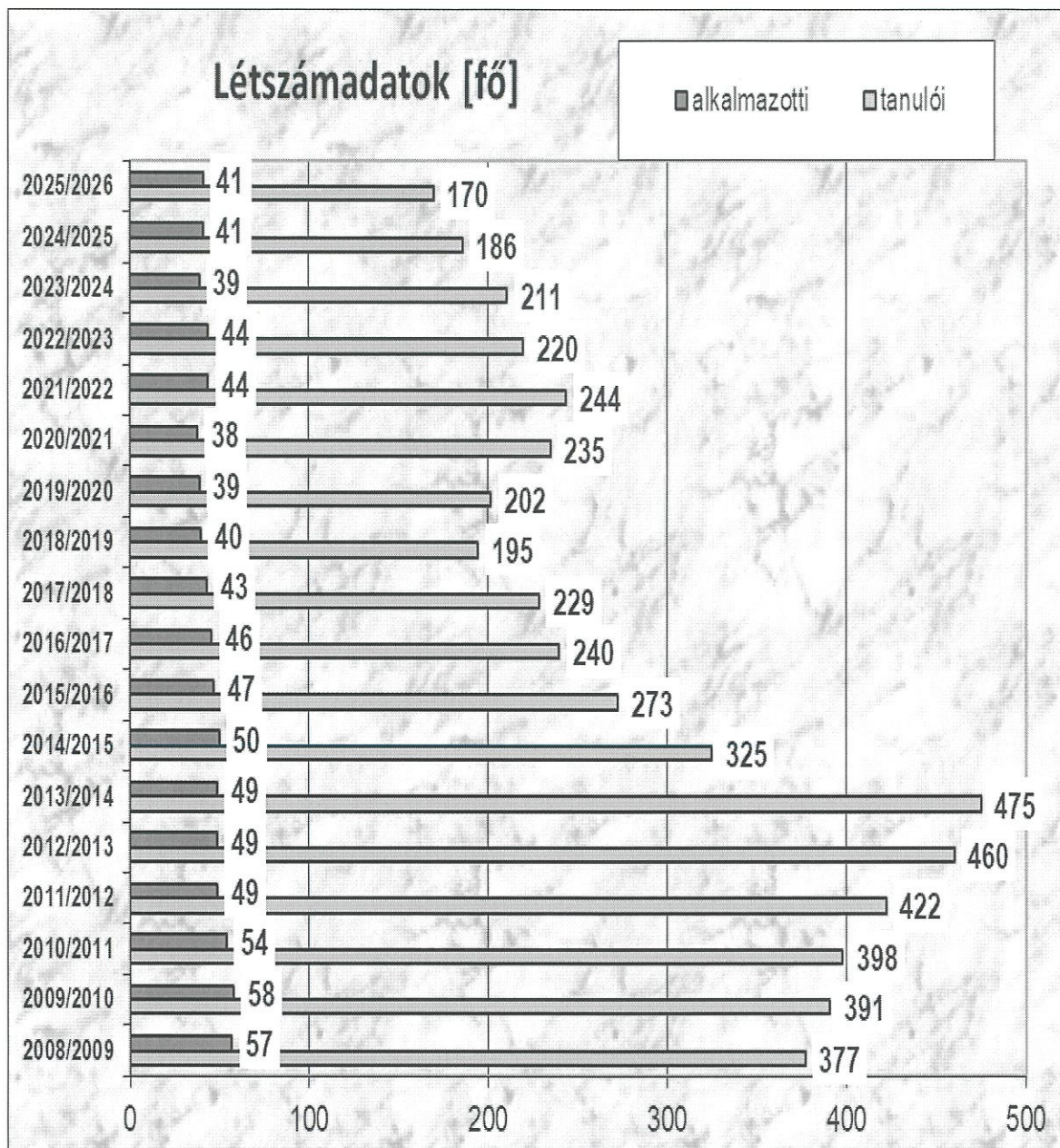
II.3 Személyi feltételek

A 2025/2026-os tanévben az oktató-nevelő munkát 25 oktató látja el.

A szakmai segítő és technikai dolgozók száma: 16 fő.

Ők is nélkülözhetetlenek az iskola működéséhez, lelkiismeretes munkájuknak köszönhető, az iskola otthonos légköre.

Tanulói létszámunk az októberi statisztika szerint 170 fő.



Ez egy igen beszédes diagram a létszámunk alakulásáról. A törést egyértelműen a 2013-as fenntartóváltás utáni profiltisztítás okozta. 2019-ben elindult egy fejlődés, ami annak köszönhető, hogy 10 év után újra tudunk technikus osztályt beiskolázni, viszont 2022 után a hároméves képzésekre beiskolázott tanulóink száma folyamatosan csökken. Ez jelentős mértékben a demográfiai adatoknak köszönhető, hiszen Nógrád vármegye szinte minden középiskoláját érinti.

Ugyanakkor a fenntartóváltás óta a felnőttképzésben résztvevők létszáma a korábbi, évi 15-20 főről nagyságrendekkel megnőtt!

II.4 Ami elgondolkodtató...

☹️ Az intézményünk megítélése Szécsény város lakosságának körében még mindig nem túl kedvező, viszont az elmúlt öt évben ez javuló tendenciát mutat. Ezek persze szubjektív vélemények, de feladatomban érzem, hogy javítsak ezen a helyzeten. A technikai TOP 100-as lista bizonyára javítani fog ezen a megítélésen.

Mik lehetnek ennek az okai? A mezőgazdaság jelenlegi helyzete, társadalmi megítélése, illetve az aktuális tanulói kör és a tantestület összetétele, épületeink állaga, tárgyi feltételrendszerünk, ezek mind-mind befolyásolják a megítélésünket. A szülők is hajlamosak arra, hogy olyan képzés felé irányítsák gyermekeiket, ahonnan kikerülve reményeik szerint nem kell sokat dolgozni és főleg nem fizikai munkát végezni.

III. Célmeghatározás tömören

- ☞ A fő célunk nem lehet más, mint a tanulóink testi-lelki, szakmai fejlődésének biztosítása az előírt szabályok következetes betartása és betartatása mellett. Illetve az agrárium számára biztosítani a jól képzett szakembereket.
- ☞ A jelenleg nagyon sikeres autósiskolai felnőttképzési tevékenységünkben keletkezett forrásokat úgy akarom felhasználni, hogy az a későbbiekben, az iskola működésében vagy kiadáscsökkentést eredményezzen, vagy pedig bevétel növekedést hozzon, ami meggyőződésem szerint a folyamatos fejlődésünk és ezzel összefüggésben a beiskolázásunk sikerének záloga.
- ☞ Nagyon fontos cél a hatályos jogszabályoknak való megfelelés.
- ☞ A tantestület tagjainak szakmai fejlődésének biztosítása is jelentős vezetői feladat, mindannyiunk célja, hogy megvalósíthassuk önmagunkat.
- ☞ Képzési szerkezetünket folyamatosan alakítanunk kell a munkaerő-piaci igényekhez. A precíziós mezőgazdasági technológiákat, mint Szent Grál-t látom a mai agrárium kihívásainak megoldására.
- ☞ Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a nevelésre, és a **hatékony** oktatásra egyaránt. Ezen céljainknak, csak a korszerű oktatástechnikai eszközök használatával tudunk megfelelni.
- ☞ Környezettudatos iskola, környezeti nevelés, ezek számomra ugyancsak magas prioritással bíró fogalmak. A környezetvédelemmel, az

energiatakarékossággal, a fenntartható fejlődés biztosításával már több mint 35 éve foglalkozom. Mottómmá vált és bízom benne, hogy a környezetvédelemmel kapcsolatos fejlesztési törekvéseim során a kollégáim is azonosulni tudnak ezzel a gondolattal: *A korlátozott készletekkel való takarékosság a jövő generációja iránti felelősségteljes kötelességünk!*

- ☞ Igazgatói munkám fejlesztendő területe az Erasmus+ program nyújtotta lehetőségek intézményi szintű jobb kihasználása. Igyekszem beilleszkedni a KMASzC nemzetköziesítési stratégiájába. Ezen feladatom ellátására kiemelten figyelek.
- ☞ Minőségirányítási rendszerünk folyamatos felügyelete, a külső értékelésre való hatékony felkészülés.
- ☞ A Növényvédelmi drónpilóta szakképesítés megszerzésére irányuló képzés bevezetése a KMASzC felnőttképzési kínálatába.
- ☞ Mezőgazdasági gépésztechnikus OSZTV rendezése.

IV. Fejlesztési program, jövőkép

A fejlesztési programom egy folyamat része, ami 2008. augusztus 1-én indult, az első kinevezésem kézhezvételével. Úgy fogom bemutatni a jövőképet, hogy szerepeljenek benne az eddigi igazgatói munkám során elért eredmények és a jövőbeni célok.

IV.1. Épületek

Bennem, mint a környezetvédelem és a megújuló energiaforrások használata iránt elkötelezett emberben folyamatosan ott motoszkál a gondolat, hogy hogyan tudnám a környezeti terhelést, ergó az energiafogyasztásunkat csökkenteni, illetve hatékonyabbá tenni. Ez egy igen szerencsés közös nevező a mindenkori fenntartóval, hiszen így a költségvetésünkben egy jelentős tétel csökkenthető.

Amikor tizennyolc éve bejártam az intézmény összes épületét, felállítottam egy fontossági sorrendet és az akkori költségvetési keretszámok között némi előirányzat átcsoportosítással, elkezdődtek az azóta is folyó kisebb-nagyobb munkálatok.

Jelenlegi állapot, az eddig elért eredmények:

- Kollégium épülete:
 - ✓ Felújítottuk az emeleti mosdókat.
 - ✓ Kibővítettük a konditermet.
 - ✓ Felújítottuk a földszinti tanulói hálókat.
 - ✓ A legnagyobb volumenű projektünk a KEHOP-5.2.10-16-2016-00106 azonosítójú energiahatékonysági felújítási munkálatok voltak, ami 100%-os támogatási intenzitással, 77,93 millió Ft európai uniós támogatás segítségével valósult meg. A beruházásnak köszönhetően külső homlokzati hőszigetelést kapott az épület, új műanyag és fém nyílászárókat építettünk be, a magastetőt és a padlásfödémét is hőszigeteltük, továbbá napelemes rendszert telepítettünk 28 kW-os teljesítménnyel. Az épület gyönyörű lett, a városban élők véleménye szerint Szécsény egyik legszebb középülete.
 - ✓ „Megszabadultunk” a földgáztól, jelenleg 2 db levegő-vizes hőszivattyúval történik az épület fűtése.

- Főépület:
 - ✓ Kicseréltük az ablakokat, háromrétegű, argon védőgázos hőszigetelt nyílászárókra (0,5 W/m²K hőátbocsátási tényezővel), saját kivitelezésben a karbantartóinkkal.
 - ✓ A tetőhéjzat cseréje bitumenes tetőzsindelyre, amire fenntartónktól, az Agrárminisztériumtól kaptunk közel 9 millió forintot, amit szintén ez úton is köszönök.
 - ✓ Homlokzati hőszigetelés önerőből, illetve a „Várépítő pályázaton” nyert hőszigetelő anyagok felhasználásával, szintén in-house kivitelezésben.
 - ✓ A főépület egyes számú tantermében, teljeskörű felújítását végzetük. Dimmelhető ledes világítást alakítottunk ki, távirányítható redőnyökkel, új mennyezet-, fal- és padlóburkolás készült, továbbá a padokat és székeket is ergonomikus kialakításúra cseréltük. Az oktató nevelő-munkát a legkorszerűbb érintőképernyős tábla segíti.
 - ✓ „Megszabadultunk” a földgáztól, jelenleg 2 db levegő-vizes hőszivattyúval történik az épület fűtése.
 - ✓ Bővítettük a napelemes rendszerünket, a maximális 50 kW teljesítményűre.

- Tanműhely:
 - ✓ Felújítottuk a tanműhely esővíz elvezető rendszerét, azóta nem áll a víz esőzés után az udvarban.
 - ✓ Esztétikus és praktikus módon elkészítettünk közel 150 méter betonelemes kerítést, eltolható úszókapukat szereltünk fel.
 - ✓ Az utcai homlokzaton kicseréltük az ablakokat, új háromrétegű, argon védőgázos hőszigetelt nyílászárókra és megtörtént a homlokzati hőszigetelés is. A rezsiszámlák csökkenése kézzel fogható.
 - ✓ A Közlekedési Alkalmassági és Vizsgaközpont által akkreditált rutinpályát alakítottunk ki a tanműhely udvarában az autósiskolánk „AM”, „A1”, „A2”, „A”, „B”, „C”, „E” és „T” kategóriás gyakorlati képzéséhez.
 - ✓ Dróngerázst alakítottunk ki a térképező és permetező drónjaink tárolására, tankolására.

- Tankönyha:
 - ✓ Jelenlegi állapotában negatív reklám számunkra az épület, hiszen a mi „cégtáblánk” van rajta és eléggé lehangolóan néz ki kívülről. Eddig csak belső fejlesztések voltak. A Cukrász képzés vizsgáztatási engedélyének megszerzése során sikerült a szakmai és vizsgakövetelményekben szereplő tárgyi feltételrendszernek maradéktalanul megfelelni. Rengeteg eszköz került beszerzésre, a két Cukrász felnőttképzési tanfolyamnak köszönhetően. Ez a fejlesztés tette lehetővé, hogy a 2019/2020-as tanévre meghirdethettük a Pék-cukrász iskolarendszerű képzést, ami a felvettek számát tekintve a sikeres szakmának számít.

Főbb fejlesztési elképzelések a következő években:

Minden épületünknel egységes külső „Lipthay-s” arculatot akarok megvalósítani a főépület és a kollégiumhoz hasonlóan.

Nagyon fontos jövőképem a teljes intézményrendszer közel „nullenergiássá” tétele, ezzel kiszabadulva az energiaszolgáltatók szorításából.

- A kollégium vizesblokkjainak és az első emeleti szobáinak felújítása.
- A főépület napelemes HMKE (Háztartási Méretű Kiserőmű) rendszerénél az akkumulátoros energiatárolás megoldása.
- A tangazdaságban 50 kW-os hibrid rendszerű HMKE (napelemes háztartási méretű kiserőmű) létesítése, víz-víz üzemű hőszivattyú üzembe állítása, talajkollektoros hőforrással, mivel nagy potenciált és alacsony üzemeltetési költségeket jelent a patak közelségének betudható magas talajvízállás és az ennek köszönhető magas, vertikális hőmérsékleti gradiens a talajban.
- A tanműhely teljes felújítása, a lapostető vízszigetelésének-, a homlokzati hőszigetelés- és a nyílászáró cserék befejezése. A fűtési rendszer felújítása 50 kW-os HMKE támogatású, levegő-víz hőszivattyúkkal. A vizesblokkok és öltözők felújítása. Precíziós technológiai műhely kialakítása
- A tankonyha külső felújítása egy sajátos helyzet, hiszen az épület önkormányzati tulajdonban van. Célunk, ugyanazt a „Lipthay-s” arculatot megvalósítani, mint a kollégiumnál és a főépületnél: barna zsindegy fedés, hőszigetelt nyílászárók, homlokzati hőszigetelés.

Egy oktatási intézmény esetén az ilyen fejlesztések túlmutatnak a csupán energetikai hatékonyságon, hiszen a tanulók környezettudatos szemléletének a fejlesztése is fontos nevelési célunk. A fenntartható fejlődéshez ezek nélkülözhetetlen megoldások lesznek a közeljövőben.

Mivel fenntartónk az Agrárminisztérium, és az Örökös Ökoiskola cím birtokosai vagyunk, az iskola teljes közösségének elhivatottnak kell lennie a környezetvédelem irányában. Ezen fejlesztésekkel egyrészt védjük a környezetet, másrészt a költségvetésünk kiadási oldalát is, hiszen a rezsizsámlák kiiktatásával egyéb tanügyi fejlesztéseket tudunk előtérbe helyezni.

IV.2. Képzési szerkezet

2008-ban divatos szóval élve szakértő vezetés alakult, hiszen mezőgazdasági gépészmérnök, agrármérnök, környezetgazdálkodási szakmérnök, számítástechnikai programozó, mérnök-tanár szakképesítésű emberek alkották a vezetői team-et. Ez a változás egyben a szakképzés megújulását is magában hordozta. Jelentős fejlesztések történtek, minden beruházás célja, hogy a tanulók a gyakorlati foglalkozások keretében részt vehessenek a termelésben, életszerű tapasztalatokat szerezve sajátíthassák el a szakmájukat.

Intézményünk minden időszakban kereste azokat a képzési formákat, amelyek által a végzettek elhelyezkedése, szakmai boldogulása realizálódik.

A 2013-as fenntartóváltás és az ebből adódó profiltisztítás előtt a mezőgazdasági szakmacsoport mellett informatikai és vendéglátós képzéseink voltak. A 4 éves érettségire felkészítő mezőgazdasági szakmacsoportos képzést korábban is csak úgy sikerült indítanunk minden évben, hogy egy kis létszámú csoportként összevontuk az informatikai osztállyal. Mivel már nem iskolázhattunk be informatikai szakmacsoportra, szakgimnáziumi osztályt nem is tudtunk indítani, hiszen 2019-ig sosem volt több jelentkező 10-15 főnél.

Rendkívüli eredmény számunkra, hogy a 2020/2021-es tanévtől minden évben sikerült technikus osztályt elindítanunk, megállítva ezzel a színvonalcsökkenést.

Ennek természetesen ára is van, a technikus osztályokban ingyenesen biztosítjuk a „T” és „B” kategóriás vezetői engedélyek megszerzését. Alpolgármesteri tiszteletdíjamból 2024 novembere óta minden hónapban bruttó százezer forinttal, támogatom egyesületünket (Tiborc Egyesület a Diákokért a Diákokkal). Ezen forrásból az egyesület pedig a 2024/2025-ös tanévtől az A1-A3-as és A2-es drón kompetenciatanúsítványok megszerzésének költségeit biztosítja az érdeklődő technikus tanulóinknak.

Továbbra is fő célom, hogy ha egy tanuló befejezi a tanulmányait intézményünkben, az érettségi, illetve a szakmai bizonyítvány mellett egyéb bizonyítványokkal is rendelkezzen, mégpedig olyanokkal, amik a munkaerőpiacon az értékét növelik!

Ezek a lehetőségek azok, amelyekhez a tárgyi és személyi feltételeink megvannak, és a beiskolázási eredményeinket javíthatják, megfelelően **hatékony** beiskolázási marketinggel! A szülőkkel és a pályaválasztás előtt álló diákokkal több fórumon is kapcsolatot kell teremteni, bemutatni a mezőgazdaság adta lehetőségeket.

Nem kisebb feladatunk van, mint a mezőgazdaságban dolgozó emberek társadalmi megbecsülésének visszaállítása. Ehhez persze az is kell, hogy a pályaválasztás előtt álló általános iskolás tanuló perspektívát láthasson a mezőgazdaságban. Szentül meg vagyok győződve róla, hogy az Agrárminisztériummal, mint fenntartóval és a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrummal a hátunk mögött, tovább tudunk lépni a fejlődés útján.

IV.2.1 Induló képzéseink

Iskolarendszeren belüli képzések: (2025/2026)

- Mezőgazdasági technikus
- Mezőgazdasági gépésztechnikus
- Gazda
- Mezőgazdasági gépész
- Pék-cukrász

Mivel középfokú agrárinformatikai szakképzés jelenleg nincs az országban, az intézményünkben folyó technikus képzésekben kell kidomborítani a precíziós technológiák oktatását, ami a Szakmai Programunkat is érinti.

Felnőttképzésben sikeresek voltunk korábban több szakmában is, különösen a „Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző” és „Kertépítő és –fenntartó” szakmákban képeztünk nagyobb létszámokat is.

Összesen 68 engedélyezett felnőttképzési programmal rendelkezünk.

Jelenleg a személyi és tárgyi feltételrendszerünk nem alkalmas ezen szakmák oktatására. Jól átgondolt fejlesztésekkel ugyan biztosíthatók lennének a feltételek ezen új szakmák, illetve a környezetvédelem bevezetésére, de féltő, hogy csak megosztaná a jelenleg a mezőgazdasági technikus osztályokba jelentkezők számát. Amennyiben sikerül a Mezőgazdasági technikus és Mezőgazdasági gépésztechnikus szakmákra történő beiskolázási körzetünket országos szintre szélesíteni és növelni a tanulói létszámot, megtörténhetne új szakmák bevezetése is.

IV.2.2 Felnőttképzés, Növényvédelmi drónpilóta képzés

A felnőttképzéseink nagy része az utóbbi években, a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási, Foglalkoztatás-felügyeleti és Munkavédelmi Főosztályának Ifjúsági Garancia Plusz projekt támogatásával valósultak meg.



Ezen a téren elért eredményeink főként a kormányhivatalokkal kialakított korrekt alázatos kapcsolatnak köszönhetőek, amit a pontos, határidőben teljesített adminisztrációs munkánkkal és a képzéseink magas színvonalával értünk el.

Az iskolánk bekapcsolódása a Növényvédelmi drónpilóta szakképesítés oktatásába óriási fegyvertény lehet. A vizsgákat már jelenleg is a KMASzC vizsgaközpontja szervezi az ország teljes területén.

Eddig szakképzett oktató hiányában nem tudtuk meghirdetni ezt a képzést, illetve a bemeneti feltételként szereplő Pilóta nélküli légi jármű irányítói igazolvány megszerzésére felkészítő tanfolyamot, mert hiába áll rendelkezésemre mindkét végzettség, a 2024.04.30-án kelt felnőttképzési szerződésben a képző cég kikötötte, hogy kettő naptári éven keresztül drónokhoz kapcsolódó képzési és oktatási tevékenységet nem végezhetek.

Ez a moratórium 2026 nyarán lejár, ami óriási lehetőséget jelenthet az iskolának, hiszen ez a képzés országos beiskolázású, így az esetleges résztvevők, a nappali rendszerű, kimagasló színvonalú precíziós mezőgazdasági technológiai képzésünknek is híret vihetik. Addig is fontos feladat a teljes feltételrendszer meglétének biztosítása, és a KMASzC munkatársaival együttműködve a képzés piaci bevezetése, marketingje.

IV.2.3 Autósiskola

Az autósiskolánkat tíz éve azért hoztuk létre, hogy a mezőgazdasági gépész és gazda szakközépiskolai osztályainkban az SZVK-nak megfelelően tudjuk biztosítani a „T” kategóriás jogosítvány megszerzését.

A 24/2005. (IV. 21.) GKM rendelet 7/A§ (2) bekezdése szerint: Állami alap- és középfokú oktatási intézményben történő képzés esetén az iskolavezető feladatait és felelősségét az oktatási intézmény intézményvezetője teljesíti, illetve viseli. Mivel 2015-ben autós iskolavezető képzettséget szereztem, intézményünk külön KAV engedéllyel rendelkező, teljes értékű autósiskolát hozott létre, ahol a szabad kapacitás terhére „külsősök” is képezhetők.

2022 óta a váci társintézményünkkel kötött Együttműködési Megállapodás keretében a „Táncsics” diákjai is a mi autósiskolánk keretein belül szerzik meg a „T” kategóriás vezetői engedélyüket.

Jelenleg már az „AM”, „A1”, „A2”, „A”, „B”, „C”, „E” és „T” kategóriás képzési engedélyünk mellett „Gépjárművezetői Képesítési Igazolvány (GKI kártya)” megszerzését célzó szaktanfolyami képzési engedéllyel is rendelkezünk. Az ehhez szükséges nagy értékű, 18 millió forintos szimulátor beszerzéséhez köszönet a centrum vezetésének.

A tíz év alatt nagy utat jártunk be az autósiskolánkkal, mondhatni, hogy ez egy „sikertörténet”. De inkább beszéljenek a 2025 évi számok helyett:

Megkötött felnőttképzési szerződések száma: 383 db.

Megszerzett jogosítványok száma: 180 db.

Bevétel: 64.056.400 Ft (kb. 55%-os költséghányad mellett)

A jövőben viszont sok kihívással nézünk szembe.

Jelenleg négy fő gépjárművezető szakoktatóval rendelkezünk, akikből csak két fő rendelkezik „T” kategóriás engedéllyel (személyem az egyik). A szakoktatóink életkora sajnos eléggé „előrehaladott”, ketten már csak nyugdíj mellett dolgoznak velünk, mielőbb új kollégákat kell beiskoláznunk.

A „T” kategória oktatásához „C+E” kategóriás szakoktatói végzettség szükséges. Ehhez először „B” kategóriás szakoktatói alapképesítést kell szerezni, majd utána kiegészítő képzéseken „C”, és „E” kategóriás végzettség szerezhető. Az utóbbi időszakban minden évben indított a hatóság „B” kategóriás szakoktatói tanfolyamot, viszont kiegészítő képzések 3 éve indultak utoljára.

Vagyis könnyen elképzelhető, hogy egy idén beiskolázott kolléga, aki egyébként már rendelkezik „C+E” kategóriás vezetői engedéllyel, 3-4 év alatt tudja csak megszerezni a „T” kategóriára az engedélyét. „Hab a tortán”, hogy ezen képzések összesen 2-3 millió forintba kerülnek.

Jó hír, hogy a napokban részt vettem a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási, Foglalkoztatás-felügyeleti és Munkavédelmi Főosztályának Ifjúsági Garancia Plusz projekt szakmai értekezletén, ahol elfogadásra került a 2026-os képzési jegyzék tervezet. Öt szakmai képzésben és négy hatósági autósiskolai képzésben vagyunk érintettek.

További kihívás a „B+E” és a „D” kategóriás autóbussz vezetői képzési engedélyünk megszerzése, amihez a tárgyi feltételeink jelentős része már adott. Nem késlekedhetünk, mivel már 2026-ban lesz kereslet a „D” kategóriás képzéseinkre.

IV.2.4 Minőségirányítási Rendszer

A Minőségirányítási Rendszerünk külső szakértői ellenőrzése 2027 évben várható, amire a felkészülést már most el kell kezdeni.

Mivel a rendelkezésre álló információk szerint vannak elmaradásaink, mielőbb egy cselekvési tervet kell készíteni, hogy teljes körűen és hatékonyan tudjuk működtetni a rendszert.

IV.3. Az Erasmus+ program

Igazgatói munkám fejlesztendő területe az Erasmus+ program nyújtotta lehetőségek intézményi szintű jobb kihasználása. Igyekszem beilleszkedni a KMASzC nemzetköziesítési stratégiájába.

Az angol nyelvtudásom fejlesztésre szorul, jelentkeztem is a program keretében egy egyhetes külföldi angol kurzusra. Több kollégám is jelezte, hogy szeretne részt venni ilyen kurzuson.

Két tanulónkat delegáltuk az „International Climate-Smart Agriculture Competition Week – Denmark March 10–12, 2026” szakmai versenyre Dániába.

Továbbá a Jordbrugets Uddannelses Center Aarhus (Green Academy) és a KMASzC Erasmus+ programjában szeretnénk aktívan részt venni és 2026 nyarától minden évben 4-5 Mezőgazdasági gépésztechnikus és Mezőgazdasági technikus tanuló nyári gyakorlatát Dániában szervezni.

IV.4. A tan gazdaság fejlesztése

IV.4.1 Gyakorlatorientált szakképzés

Sokan ismerjük ezt a kínai bölcsességet is: „*Amit hallok – elfelejtem, amit látok – megismerem, amit csinálok – megtanulom!*”

Hát ezek a gondolatok azok, amiért szent meggyőződéselem az, hogy értékteremtő, gyakorlatorientált szakképzéssel lehet megtanítani és megszerettetni egy fiatallal a szakmáját!

Ezért tartja fontosnak az iskolavezetés a szakmai képzés tárgyi feltételrendszerének folyamatos javítását.

Intézményünk az elméleti oktatás mellett kiemelten nagy hangsúlyt fektet a gyakorlati képzésre, annak korszerű szinten való tartására.

A gépparkunkat tekintve a precíziós gazdálkodás felé akarunk elmozdulni, hiszen a piaci igény egyértelműen ez, és saját bőrünkön is tapasztaljuk a jelenlegi vetőmag-, műtrágya- és vegyszerárak mellett a kijuttatás pontosságának fontosságát. A már említett VP-s fejlesztéssel óriási lépést tettünk előre. A beiskolázási adataink szerint a Mezőgazdasági gépész szakmánk évek óta a legnépszerűbb, így egyértelmű, hogy ennek a tárgyi eszköz igényét kell fejlesztenünk elsődlegesen.

IV.4.2 Növénytermesztés

2008. november 1-től 31,3 ha szántóföldi területet vett vissza művelésre az iskola új vezetése az AGRO-HELP Kht-tól, melyet azonnal művelés alá is vontunk. Ez a terület, részben megteremtette annak a feltételét, hogy a mezőgazdasági szakmák tanulói részesei lehetnek a szántóföldi termesztéstechnológiai folyamatoknak, mint pl. a talaj-előkészítés, vetés, növényápolás, betakarítás.

2010. november 1-én újabb 27,7 ha földterülettel nőtt a Tangazdaság területe, a megnövekedett földterület lehetővé tette minden iskolánkban oktatott mezőgazdasági szakma gyakorlatorientáltabb képzését, a termesztéstechnológiai és tartástechnológiai folyamatok begyakorlása szempontjából.

Jelenleg, a Nemzeti Földalap Kezelővel 2015.09.30-án kötött szerződés alapján 86,7405 hektáros terület vagyongazdálkodási jogával rendelkezünk, 20 éves időtartamra.

Az összterületünk nagyobb része szántó, ahol főleg ipari növényeket termesztünk elsősorban értékesítésre.

Fő termesztett növényeink a héj nélküli olajtökmag, napraforgó, kukorica, őszi búza, zab, de lucerna is minden évben megtalálható a vetésforgónkban. A terület kisebb része kaszáló és legelő, amiről a betakarított takarmányt az állatállományunk takarmányozására használjuk, a fölösleget pedig értékesítjük.

Ezen túlmenően Szécsény Város Önkormányzatával kötött szerződés szerint további 10,8 ha szántót művelünk, ami közvetlenül a mi területeink mellett található.

Fontos célunk a jövőre tekintve a megnövekedett létszámú állattartás takarmánybázisának folyamatos biztosítása, és az optimális vetésszerkezet mellett a bevételeink maximalizálása.

Tekintve az elmúlt évek kiszámíthatatlan időjárását, elsősorban az éves csapadékeloszlásra gondolva, új kihívások elé kell néznünk.

Kukorica termesztése rövidesen már csak öntözött területeken lehetséges. Erre a három hektáros kertészetünk készíthető fel legkisebb költséggel, mivel 20 évvel ezelőtt öntözött terület volt és a kútház ma is rendelkezésre áll.

A legnagyobb problémát az utóbbi években a vadkár okozza, ami évente 5-6 millió forint bevétel kiesést jelent.

A szántó területeink körbekerítése vadhálóval, egy nagyon gyorsan megtérülő beruházás lehet. A korszerű térinformatikai felszereltségünknek hála centiméter pontosan meg tudjuk határozni a területeink határait. Ezt meg is

tettük és kiderült, hogy a tábláink széleit olyan mértékben benőtte a bozót, hogy közel 5 hektáros területet elvett a termeléstől.

A körbekerítés előtt ezért igen fontos feladat lesz a bozótirtás. A kerítést akác oszlopokkal tervezem elkészíteni, a vadhálót pedig a védelmi hatékonyság növelése érdekében célszerű kiegészíteni villanypásztorral is. A későbbiekben folyamatos feladat lesz a bozót terjedésének féken tartása.

IV.4.3 Állattartás

A tangazdaság állatállományának faj, fajta és létszámbeli fejlesztése is elképzelésink között szerepelt. Az állatállomány bővítése 2008-2010-es években indult, ami azóta is folyamatosan zajlik. Ez jelenleg 8 db húshasznú szarvasmarhából, 200 anyajuhból és ezek szaporulatából áll. Megjegyzendő, hogy 2008-ban, mióta az intézményt vezetem, egyetlen szarvasmarha és juh sem volt a tangazdaságunkban.

Ezzel az állománnyal biztosítható a tanulóink gyakorlati oktatása, ami egy „kisüzemi” szintnek felel meg.

Jelenleg állat értékesítésből évi 7-8 millió forint bevétel realizálható.

Ha 2026-ban a KAP-os projekt keretében tudunk fejleszteni, a fejlesztési lehetőség mértékétől függően, az állat értékesítésből származó bevétel 5-6 szorosára is nőhet, vagyis elérheti akár az 50 millió forintot is. A tangazdaságunk gerincét képező Ancsa major a „szocializmusban” 106 db tejhasznú tehén és a szaporulatuk tartására volt optimalizálva.

300 anyajuh és 80 húsmarha tartásához szükséges fejlesztés legfontosabb elemei:

- a kettes és hármas istálló felújítása,
- korszerű tartástechnológiai eszközök (ítatók, etetők) telepítése,
- legelő kapacitás bővítése (újraterelítés, körbekerítés),
- fedett és szilárd burkolatú szénatároló kialakítása,
- jogszabályoknak megfelelő trágyatároló kialakítása,
- takarmánytároló kialakítása,
- szenázstároló kialakítása,
- szalastakarmány betakarítás gépeinek beszerzése,
- trágyakezelés gépeinek beszerzése,
- takarmánykeverő és kiosztó gépek beszerzése...

IV.4.4 Gépészet

Öt évvel ezelőtti vezetői programomban a következő célokat tűztem ki:

- ✓ az erőgéppark további korszerűsítése, és minden eszköz kétszemélyes oktatójárművé minősítése,
- ✓ „C” kategóriás Biztonságos üzemeltetés terem kiépítése,
- ✓ a tanműhely felszereléseinek folyamatos korszerűsítése,
- ✓ rutinpálya kialakítása a tanműhely udvarán.

Szinte mindent sikerült megvalósítani, illetve a korábban már említett VP-s fejlesztésünknek köszönhetően bőven túlszárnyaltuk a legmerészebb álmaimat is a precíziós mezőgazdasági eszközök és a dróntechnológia kapcsán.

Persze itt nem állhatunk meg. Amennyiben az állattartás kapacitás bővítése sikerül, a szálastakarmány betakarítás gépsorát tovább kell fejlesztenünk.

A drónflották bővítése a legújabb technológiákkal szintén soha véget nem érő feladat. Már megjelent a piacon a DJI Agras T100-as típusjelű permetező drón, ami a meglévő T50-es drónunktól lényegesen fejlettebb. Ha sikerül a Növényvédelmi drónpilóta szakképesítés megszerzését célzó tanfolyamok indítása, ezen fejlesztésekre a forrás is rendelkezésre állhat.

További fejlesztési terv a gépész tanműhelyünk teljes felújítása és felszerelése, ami lehetővé teheti Mezőgazdasági gépésztechnikus Országos Szakmai Tanulmányi Verseny szervezését itt Szécsényben. Azt hiszem, ez jelentené igazgatói pályafutásom csúcsát, amennyiben bizalmat kapok a folytatáshoz.

IV.4.5 Tancukrászat, tanpékség

A tanpékséget és a tancukrászatot a tankonyháinkból alakítottuk ki, így 9. osztályban tudjuk biztosítani az ágazati alapvizsgára való felkészülést.

Mivel személyi és tárgyi feltételeink a 10. és 11. osztályok gyakorlati oktatására nem alkalmasak, minden élelmiszeripari ágazatos tanulónk 10 évfolyamtól duális partnerünkkel köt munkaszerződést.

A fejlesztési cél ezen a területen az épület felújítása, amit IV.1-es pontban már részleteztem.

V. Összegzés

Röviden összefoglalva, kollégáim segítségével egy minden téren **hatékony** iskolát akarok!

Vezetőként fő feladatombnak tartom az állandó innovációt, a tárgyi és személyi feltételek állandó fejlesztésének biztosítását a magas színvonalú oktató-nevelő munkához.

Köszönöm mindazoknak, akik támogattak, bátorítottak, és gondolataikkal hozzájárultak programom megírásához. Bízom benne, hogy ha lehetőség nyílik rá, továbbra is tudunk együtt dolgozni kreatívan, ambíciózusan, következetesen és persze **hatékonyan!**

Ezen programom megvalósításához természetesen szükségem van a Középmagyarországi Agrárszakképzési Centrum részéről Molnár Zoltán Főigazgató Úr, Hajnal Sándor Kancellár Úr és valamennyi kollégájuk támogató együttműködése, amire az átalakulás óta eltelt időszakban is számíthattam.

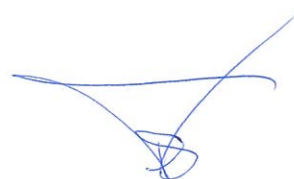
Végül a XX. Század elején alkotó, Pulitzer Díjas amerikai költő szavaival zárom gondolataim, amelyek már több mint 100 évesek, de örökérvényű igazságnak tartom az iskolánkban pedig fokozottan időszerű:

„Csak egy dolog képes élesíteni az emberi elmét: ha tulajdonosa használja – mégpedig önként. Segíthetjük, vezethetjük, tanácsokkal láthatjuk el, leginkább inspirálhatjuk az egyént.

Az Ő számára azonban egy dolognak van igazán értelme: amit saját erőfeszítése árán szerzett meg.

Ez utóbbi pedig egyenes arányban áll azzal, amit befektetett.”

(Lawrence Lowell)




NYILATKOZAT

Személyes adatok kezeléséhez való hozzájárulásról

Alulírott Filkor Lajos (szül.: 1971.07.29 Balassagyarmat, an.: Szerémi Erzsébet) hozzájárulok ahhoz, hogy a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum és az Agrárminisztérium, személyes adataimat a Közép-magyarországi ASzC Liphay Béla Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium igazgatói munkakör betöltésére beadott pályázatommal összefüggésben kezelhesse.

Szécsény, 2026.01.29.



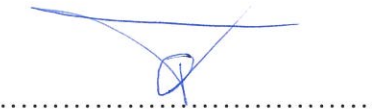
Filkor Lajos

NYILATKOZAT
ELŐZETES KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

Vagyonyilatkozat tételre

Alulírott Filkor Lajos (szül.: 1971.07.29 Balassagyarmat, an.: Szerémi Erzsébet) előzetes kötelezettségvállalást teszek arra, hogy – nyertes pályázóként - egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségről szóló 2007. évi CLII. törvény szerint, vagyonyilatkozatot teszek.

Szécsény, 2026.01.29.


.....
Filkor Lajos

Szakmai önéletrajz

SZEMÉLYI ADATOK

Név	Filkor Lajos
Lakcím	3170 Szécsény, Madách út 25.
Telefonszám	06 20 4653105
E-mail	igazgato@lipthay.hu
Születési dátum	1971.07.29.

MUNKAHELYEK

1994.08.15 - jelenleg Élelmiszeripari nélkül.	Közép-magyarországi ASzC Liphay Béla Mezőgazdasági és Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (és jogelődjei), megszakítás
2003 – jelenleg	egyéni vállalkozó fő állás mellett, tevékenységi körök: Számítógépek üzembe helyezése, üzemeltetése Szoftverfejlesztés Kereskedelem Felnőttképzés Autósiskola vezető, gépjárművezető szakoktató (A,B,C,T kategória) Villanyszerelő Hűtő-, klíma és hőszivattyú szerelő

SZAKMAI TAPASZTALAT

1994.08.15. – jelenleg kiépítése	mérnök-tanár Mezőgazdasági és informatikai tantárgyak oktatása Rendszergazdaként az intézmény informatikai infrastruktúrájának és üzemeltetése 2003-tól, 2008-ig
2001.09.01.- jelenleg	felnőttképzésben oktató Mezőgazdasági, gépészeti és informatikai képzések, projektek menedzselése, tananyagfejlesztés, képzési programok készítése.
2008.08.01.- jelenleg Élelmiszeripari	igazgató Közép-magyarországi ASzC Liphay Béla Mezőgazdasági és Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (és jogelődjei), vezetése.
2014 – 2020 szakértő	mesterpedagógus Az Oktatási Hivatal megbízásából részt vettem a pedagógusminősítési rendszerben és a szakfelügyeletben, mint bizottsági tag, -elnök illetve
2015.08.31.- jelenleg	autós iskolavezető az intézmény autós iskolájának szakmai vezetése, menedzselése.

TANULMÁNYOK (pedagógus továbbképzések nélkül)

2023-2024	Precíziós mezőgazdasági szakmérnök (MATE-SZIC-11/S-11/2025) MATE
-----------	--

Szakmai önéletrajz

2024	Növényvédelmi drónpilóta (CXK A 0150006) ABZ Drone Kft.
2024	Pilóta nélküli légitáncú irányító ABZ Drone Kft.
2022-2023	Hűtő-, klíma és hőszivattyú szerelő (CXB C 2056906) Fekete Felnőttképzési Kft.
2020-2021	Villanyszerelő (CXB C 1803801) Fekete Felnőttképzési Kft.
2020	Kis teljesítményű szolár villamos erőművek telepítője, karbantartója (E-001927/2019/B001) Magyar Megújuló-energiahasznosító Tudás Szövetség
2019	Gépjárművezető szakoktató (Sz-20-5590) Nyíregyházi Egyetem Műszaki és Agrártudományi Intézet
2015	Autós iskolavezető (ISK-00022/15) Nyíregyházi Egyetem Műszaki és Agrártudományi Intézet
2014	Gazda (CXB B 678017) DEKRA Akademie Kft.
2014	Mesterpedagógus (OH-MES/5478/2014.) Oktatási hivatal
2008-2010	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga (11162–2010.06.30.) Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
2005-2006	Kereskedő vállalkozó (B-89/2006. – 2006. 07. 12.) Nógrád Megyei Kereskedők Vendéglátók Érdekképviseleti Szervezete
2000-2002	Számítástechnikai programozó (5-24/2002. – 2002. 09. 03.) PSZF Salgó Oktató, Szervező Tanácsadó Kft, Salgótarján
1993-1996	Gépészmérnök tanár (31/1996. – 1996. 11. 29.) Gödöllői Agrártudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1989-1994	Mezőgazdasági gépészmérnök (15/1994.–1994. 06. 27.) Gödöllői Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Gépészmérnöki Kar
1985-1989 06. 15.)	Mezőgazdasági gépész, növénytermesztő gépész (C4/1989. – 1989. 06. 15.) Nógrádi Sándor Mezőgazdasági Szakközépiskola és Kollégium

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Kommunikációs készségek	Kitűnő kommunikációs készséggel rendelkezem szóban és írásban is.
Szervezési/vezetői készségek	Vezetői képességeimet a gyakorlatban is használom egy felelősségteljes döntéseket megkövetelő munkakörben.
Munkával kapcsolatos készségek	Kitűnő problémamegoldó készség és eredményorientáltság jellemmez. Sok éves tapasztalattal rendelkezem, melyet felelősséggel és kihívással teli környezetben szereztem

Szakmai önéletrajz

Számítógép-felhasználói készségek	Windows Server, Linux, Microsoft operációs rendszerek üzemeltetése, Microsoft Office irodai alkalmazások, Adobe Dreamweaver, Adobe Flash Professional, Adobe Photoshop, Corel Draw webes-grafikai szoftverek ASP.NET, C++, Delphi, MySQL programnyelvek
Vezetői engedély	1988.08.30: AM, A1, A2, A, B1, B, C1, C, E, T, K
Hobby	Sport, erőemelés, motorozás, autóverseny, épületgépészet: megújuló energiák

Szakmai munka részletes ismertetése:

Felsőfokú tanulmányaimat a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Gépészmérnöki Karán kezdtem 1989-ben, majd 1994-ben diplomáztam. Egyetemi éveim alatt kerültem szorosabb kapcsolatba a környezetvédelemmel, azon belül is a megújuló energiaforrások aktív (épületgépészeti berendezések segítségével történő) hasznosítási lehetőségeivel foglalkoztam. Az évfolyamtervemben a feladatom egy családi ház napkollektoros melegvízellátó rendszerének tervezése volt, a diplomatervem témája pedig megújuló energiaforrásokat is hasznosító komplex hőtermelő rendszer tervezése és ökonómiai, ökológiai értékelése volt családi házakhoz.

1994 augusztusában álltam munkába a jelenlegi Közép-magyarországi ASzC Liphay Béla Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium tantestületében (a középiskolás tanulmányaimat itt végeztem), azóta folyamatosan itt dolgozom. Munka mellett végeztem tanulmányaimat a GATE Tanárképző Intézetben 1994-től. 1995-ben szereztem mérnöktanári diplomát.

Közben 1997-ben kezdtem el a PSZF-Salgó Kft. felsőfokú számítástechnikai programozó tanfolyamát, szakdolgozatom védésére 2001-ben került sor. Ezen végzettség megszerzésének egyik fontos célja a megújuló energiaforrások hasznosítása során felmerülő automatizálási és informatikai háttérismeretek megszerzése volt. Ekkor szereztem felsőfokú számítástechnikai programozó végzettséget.

Munkahelyemen mérnöktanárként mezőgazdasági szakmai és informatikai szakmacsoportos elméleti és gyakorlati órákat tanítottam.

2002-ben bővítettem a vállalkozásomat, amelyben az oktatás mellett szoftverek fejlesztésével és számítógépek kiskereskedelmével foglalkoztam.

2008-tól vezetem az iskolát, 2014-től pedig 2019-ig mesterpedagógusként vettem részt a pedagógusminősítésekben.

Az iskola fenntartását az Agrárminisztérium vette át 2013-ban. Ekkor kezdődött a felnőttképzésben való aktív részvételem, mint oktató, illetve projektmenedzser.

Szakmai önéletrajz

2013.12.01-én Nógrád megyében ötven helyszínen indítottunk felnőttképzési tanfolyamokat, a Nógrád megyei Foglalkoztatási Főosztállyal együttműködve.

2015-ben szereztem autósiskola vezetői képesítést, majd a következő évben megalapítottuk az autósiskolánkat, hogy a mezőgazdasági gépész és gazda szakközépiskolai osztályainkban az SZVK-nak megfelelően tudjuk biztosítani a „T” kategóriás jogosítvány megszerzését. Jelenleg már az „AM”, „A1”, „A2”, „A”, „B”, „C”, „E” és „T” kategóriás képzési engedélyünk mellett „Gépjárművezetői Képesítési Igazolvány (GKI kártya)” megszerzését célzó szaktanfolyami képzési engedéllyel is rendelkezünk. Személy szerint 2019-től az „A” kategóriás motoros oktatásban, a „C” kategóriás teherautós oktatásban és a GKI oktatásban veszek részt, mint szakoktató.

2020-ban a korábban hobby-ként kezelt megújuló energiák épületgépészeti hasznosítása témában szintet léptem és három kapcsolódó szakma megszerzésével a vállalkozásom tevékenységi körét ez irányban is kiterjesztettem.

2024-ben szereztem meg a Növényvédelmi drónpilóta végzettségemet, amit az iskola keretein belül nagy örömmel hasznosítok.

A precíziós mezőgazdasági szakmérnöki végzettségem megszerzése párhuzamosan haladt a VP1-1.2.1-23 kódszámú, „Bemutató üzemi programok a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrumban” című projekttel, amiben pályázatíróként, projektmenedzserként és bemutató üzemi programok oktatójaként vettem részt. Azt hiszem ezen projekt megvalósítása volt eddigi pályafutásom csúcса.

Kelt: Szécsény, 2026.01.29.

